**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЛИМПИАДЫ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7-8 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкурсы** | **Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню HSK 3 )** | **Количество баллов** | **Время выполнения** |
| 1 | Аудирование  **听力** | 1. Задание на множественный выбор (один из четырех).  2. Задание на множественный выбор (из верно (对) не верно ( 不对) и не обозначено (没说)). | 15 | 15 мин. |
| 2 | Чтение  **阅读** | 1. Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (множественный выбор из трех опций: верно (对) не верно ( 不对) и не обозначено (没说).  3. Задание на соотнесение и поиск ответов на вопросы из текста | 10 | 20 мин. |
| 3 | Лексико-грамматический тест  **词汇语法测试** | 1 Задания на различные грамматические темы - выбрать правильный вариант из множества  2 Задание на грамматические конструкции, на позицию разных членов в предложении, а также на взаимосвязь между ними в контексте. | 25 | 40 мин. |
| 5 | Writing  **写作** | Небольшое сочинение на заданную тему (150-180 иероглифов 7-8 классы, 200-250 9-11 классы). | 20 | 60 мин. |
| **ИТОГО:** | | | **70** | **135 мин.** |

**9-11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкурсы** | **Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню HSK 3 )** | **Количество баллов** | **Время выполнения** |
| 1 | Аудирование  **听力** | 1. Задание на множественный выбор (один из четырех).  2. Задание на множественный выбор (из верно (对) не верно ( 不对) и не обозначено (没说)). | 15 | 15 мин. |
| 2 | Чтение  **阅读** | 1. Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (множественный выбор из трех опций: верно (对) не верно ( 不对) и не обозначено (没说).  3. Задание на соотнесение и поиск ответов на вопросы из текста | 10 | 20 мин. |
| 3 | Лексико-грамматический тест  **词汇语法测试** | 1 Задания на различные грамматические темы - выбрать правильный вариант из множества  2 Задание на грамматические конструкции, на позицию разных членов в предложении, а также на взаимосвязь между ними в контексте. | 25 | 40 мин. |
| 4 | Лингвострановедение  **国情知识** | 1 Задание на множественный выбор (один из четырех). | 10 | 15 мин. |
| 5 | Writing  **写作** | Небольшое сочинение на заданную тему (150-180 иероглифов 7-8 классы, 200-250 9-11 классы). | 20 | 60 мин. |
| **ИТОГО:** | | | **80** | **150 мин.** |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСОВ**

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

Участники должны сидеть по одному за столом / партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания черными гелевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются.