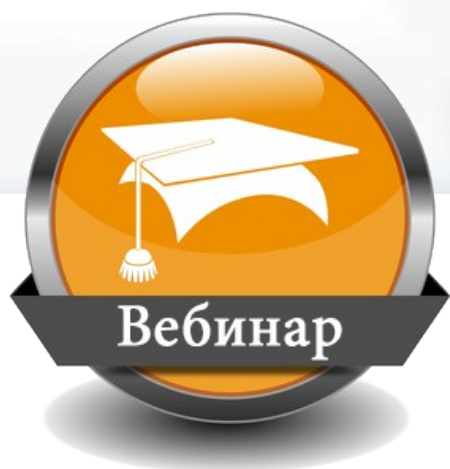


ЕГЭ – ключ к успеху



Ростовская область

ИСТОРИЯ

к.и.н., доцент: Маслак Елена Николаевна
к.и.н., учитель истории Крамаров Николай
Иванович

ЕГЭ – ключ к успеху

1. Структура и содержание ЕГЭ по истории 2018 года;
2. Анализ заданий, вызывающих наибольшие затруднения при выполнении;
3. Ответы на вопросы участников вебинара.



ЕГЭ – ключ к успеху

структура работы:

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 55	Тип заданий
Часть 1	19	31	56,4	С кратким ответом
Часть 2	6	24	43,6	С развёрнутым ответом
Итого	25	55	100	

время написания: 3 часа 55 минут

ЕГЭ – ключ к успеху

Что необходимо для того, чтобы успешно сдать ЕГЭ по истории?

1. необходимо знать исторические события-даты, их суть, причины и последствия;
2. ознакомиться с деятельностью исторических личностей;
3. усвоить основные термины и понятия исторической науки;
4. уделить **особое внимание** повторению важнейших фактов истории российской культуры (задания 17-19);
5. изучить события истории зарубежных стран, включенных в кодификатор (задания 1 и 11).



ЕГЭ – ключ к успеху

Задания, вызвавшие наибольшую сложность у выпускников 2017 года:

1. на анализ исторических источников (6,20,22)-40,8 %

Пример 1.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ЕГЭ – ключ к успеху

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Месяца января в 13 день, на память святых мучеников Ермолая и Стратоника, спустили вечевой колокол со Святой Живоначальной Троицы, и начали псковичи, глядя на колокол, плакать по своей старине и прежней воле. И повезли его на Снетогорский двор, к церкви Иоанна Богослова, где ныне двор наместника; в ту же ночь повёз Третьяк вечевой колокол к великому князю в Новгород.

И в тот же месяц, за неделю до приезда великого князя, приехали воеводы великого князя с войском: князь Пётр Великий, Иван Васильевич Хабаров, Иван Андреевич Челяднин – и повели псковичей к крестному целованию, а посадникам сказали, что великий князь будет в пятницу. Поехали посадники псковские, и бояре, и дети посадничьи, и купцы на Дубровно встречать государя великого князя».

Б) «Между тем великий князь вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Потом начали грабить город. По утрам, когда великий князь подъезжал из лагеря к городу, ему навстречу выезжал начальник города, и великий князь узнавал таким образом, что происходило в городе за ночь.

Целых шесть недель без перерыва длились ужас и несчастье в этом городе! Ни в городе, ни в монастырях ничего не должно было оставаться; всё, что опричники не могли увезти с собой, то кидалось в воду или сжигалось. Если кто-нибудь из земских пытался вытащить что-либо из воды, того вешали. После того великий князь открыто опоил отравой князя Володимира Андреевича, из его бояр никто не был оставлен в живых».

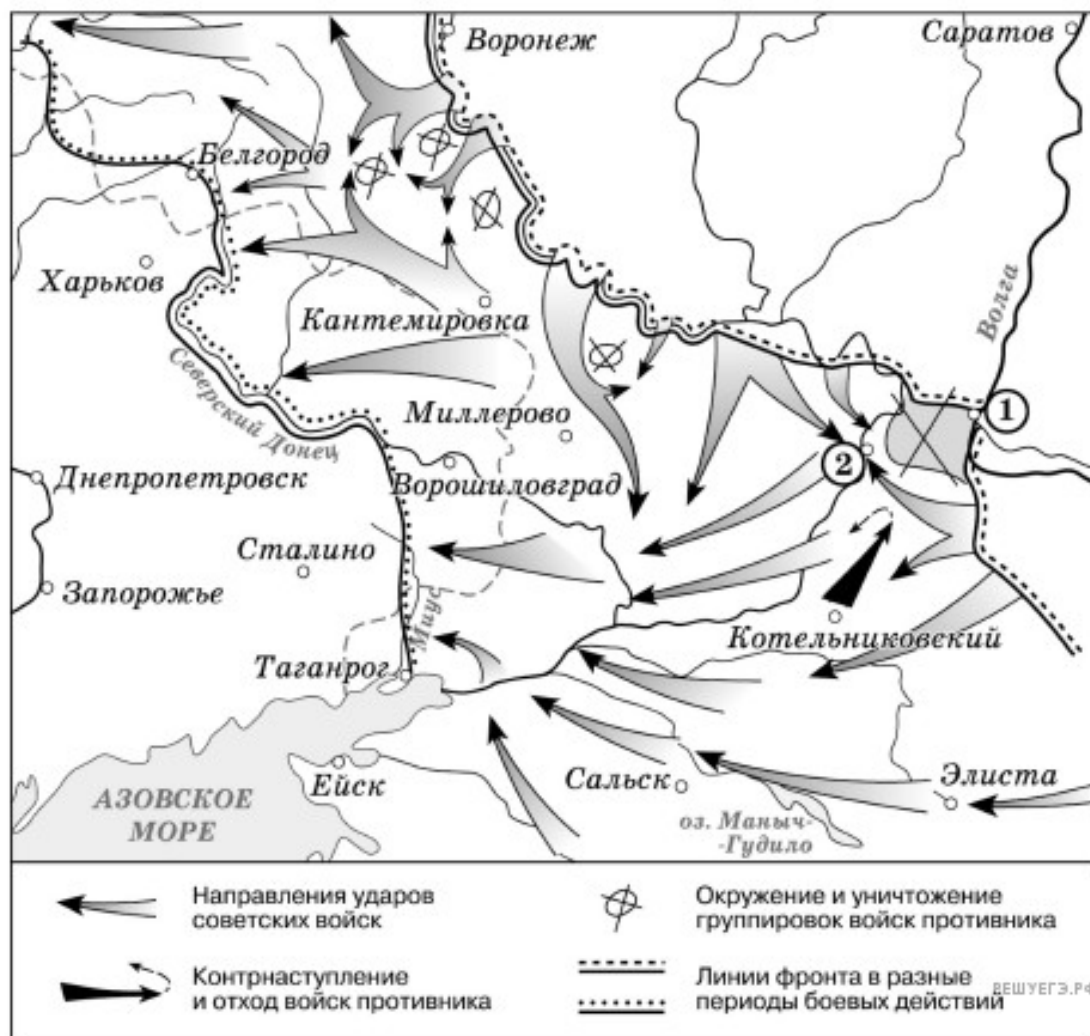
ЕГЭ – ключ к успеху

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в отрывке события происходили в первой половине XVI в.
- 2) Описываемые в отрывке события происходили во второй половине XVI в.
- 3) Супругой великого князя, упоминаемого в отрывке, была княгиня Елена Глинская.
- 4) В период описываемых событий большое влияние на упоминаемого великого князя имела Избранная рада.
- 5) Следствием описываемых событий стало присоединение к Московскому княжеству Великого Новгорода.
- 6) Одним из ближайших приближённых упоминаемого в отрывке князя был Малюта Скуратов.

ЕГЭ – ключ к успеху

2. задания на работу с исторической схемой (14)-35,5 %



**Назовите
город, обозначенный
на карте цифрой 2?**

ЕГЭ – ключ к успеху

3. задания на знание фактов истории культуры (17), на анализ иллюстративного материала (18)

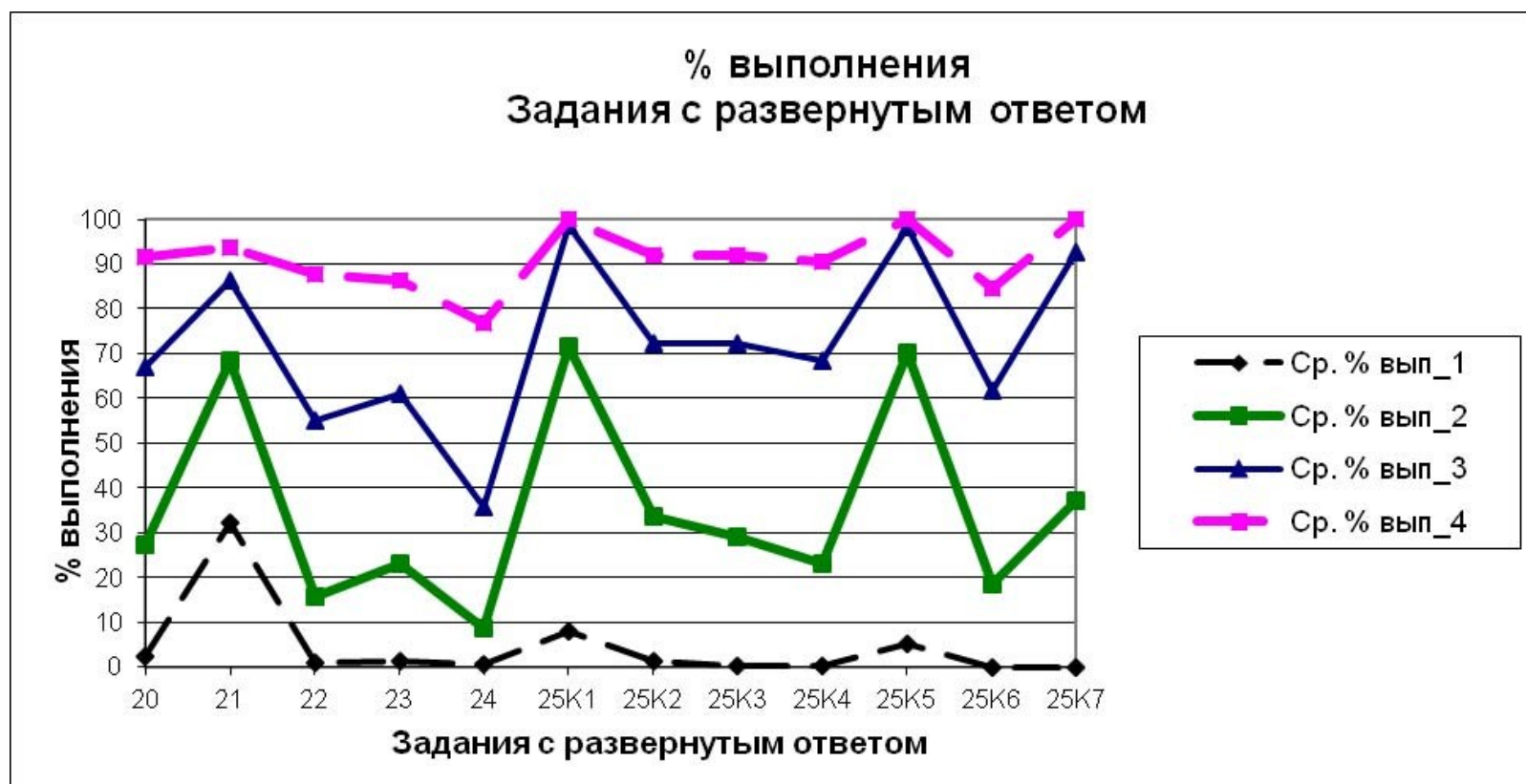


Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Памятник русского литейного искусства, представленный в нижнем правом углу почтового блока, был создан в XVII в.
- 2) Почтовый блок выпущен в честь события, произошедшего в период, когда столицей Российского государства была Москва.
- 3) На почтовом блоке изображён храм – место коронации русских царей и императоров.
- 4) Все архитектурные сооружения, представленные на почтовом блоке, были сооружены при одном и том же правителе.
- 5) В левом нижнем углу почтового блока изображён памятник русского литейного искусства, созданный мастером Андреем Чоховым.

ЕГЭ – ключ к успеху

Выполнение заданий с развернутым ответом выпускниками с различным уровнем исторической подготовки



группа 1 – 0–8 (0–32) баллов – минимальный уровень;
группа 2 – 9–32 (33–60) баллов – низкий уровень;
группа 3 – 33–46 (61–80) баллов – средний уровень;
группа 4 – 47–55 (81–100) баллов – высокий уровень

ЕГЭ – ключ к успеху

Аргументы в
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в
опровержение

№1)

№2)

Аргументы в
опровержение

№1)

№2)

2
балла

1
балл

ЕГЭ – ключ к успеху

Аргументы в
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в
опровержение

№1)

№2)

3
балла

Аргументы в
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в
опровержение

№1)

№2)

4
балла

ЕГЭ – ключ к успеху

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений стран Западной Европы»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. **При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2)

ЕГЭ – ключ к успеху



Аргументы в
подтверждение

В конце XVI в. в Архангельск приходило 20 кораблей в год, в конце XVII в. - 80; в Амстердам — сотни в день. *Это свидетельствует о том, что внешние контакты России были несравненно слабее, чем контакты между странами Запада.*

ЕГЭ – ключ к успеху

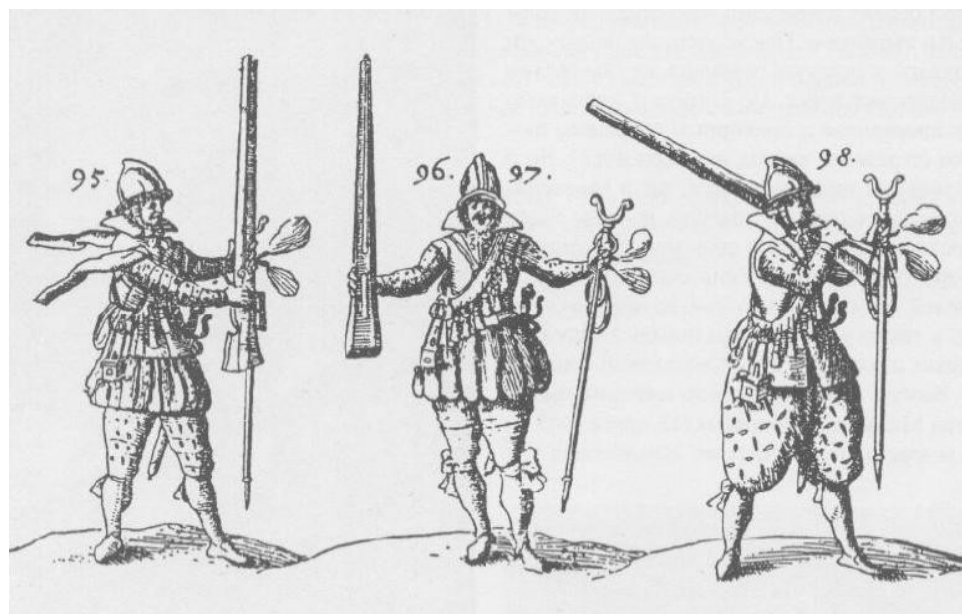
Аргументы в
подтверждение



До 1710-х гг. Россия не смогла освоить производство современных видов вооружения, которыми уже обладали страны Запада (оружие закупали за границей). *Это свидетельствует об отсутствии тесных контактов с Западом, предполагающих заимствование производственных технологий.*

ЕГЭ – ключ к успеху

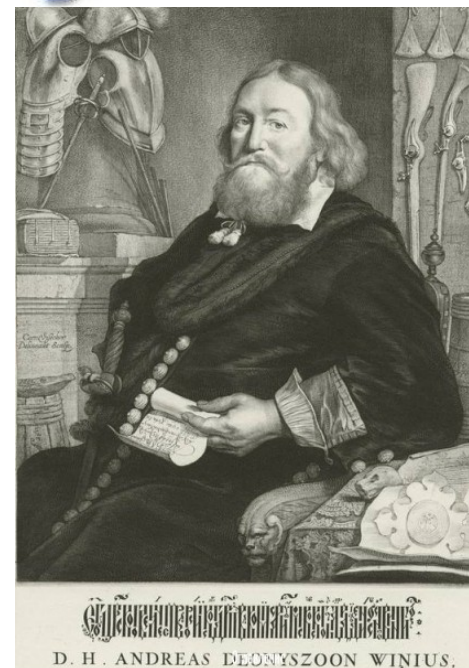
Аргументы в
опровержение



Началась «военная революция»: появились солдатские, драгунские и рейтарские полки, созданные по европейскому образцу, что свидетельствует о наличии контактов со странами Европы.

ЕГЭ – ключ к успеху

Аргументы в
опровержение



Крупные мануфактуры основывались иностранцами (например, голландец Винниус основал мануфактуру под Тулой), что подтверждает наличие экономических связей между Россией и странами Западной Европы и свидетельствует о перенесении достижений технического прогресса стран Запада в Россию.

ЕГЭ – ключ к успеху

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) декабрь 1825 г. – февраль 1855 г.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

ЕГЭ – ключ к успеху

по первому критерию (К1) баллы выставляются за правильное указание событий (процессов, явлений, относящихся к выбранному выпускником периоду

За правильное указание двух событий (процессов, явлений) эксперт должен выставить 2 балла,

за правильное указание одного события (процесса, явления) – 1 балл даже в том случае, если выпускник ошибочно указал другие события (процессы, явления), не относящиеся к выбранному им периоду. Например, если в сочинении по периоду 1801–1812 гг. выпускник написал об учреждении Государственного совета и учреждении министерств, но потом неправильно назвал среди событий данного периода создание «Союза спасения», то по критерию К1 должно быть выставлено 2 балла. Фактическая ошибка, допущенная выпускником, будет учтена в дальнейшем при оценивании работы по критерию К6. Отметим, что при оценивании по критерию К1 оценивается только указание событий (процессов, явлений), но не учитывается их связь между собой, последовательность изложения и т.п.

ЕГЭ – ключ к успеху

По критерию К2 оценивается указание исторических личностей, деятельность которых связана с названными событиями (явлениями, процессами), и характеристика роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах). **Под ролью исторической личности следует понимать её конкретные действия, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений). Конкретные действия всегда носят единичный характер и выражаются в непосредственном проявлении личной активности историческим деятелем.** Например, конкретными действиями будут издание (подписание) указа о «вольных хлебопашцах», выступление на военном совете в деревне Фили с предложением оставить Москву, выступление на съезде с докладом, выдвижение ультиматума противнику во время осады крепости Измаил, написание статьи «Головокружение от успехов» и т.п. Если же выпускник пишет не о конкретных действиях исторического деятеля, а о процессе, который, возможно, проходил под его руководством или участником которого был этот исторический деятель, то это не будет засчитано в качестве верного ответа по критерию К2. Например, формулировки «он командовал 1-м Белорусским фронтом во время Берлинской наступательной операции», «он участвовал в Семилетней войне», «он руководил проведением реформы» и т.п. не указывают на конкретные действия и не должны быть засчитаны по критерию К2.

События (процессы, явления), в которых личность сыграла охарактеризованную в сочинении роль, обязательно должны быть названы.

ЕГЭ – ключ к успеху

По критерию КЗ оценивается указание в сочинении причинно-следственных связей. **Под причинно-следственной связью следует понимать связь между историческими событиями (процессами, явлениями), при которой одно событие (процесс, явление), называемое причиной, при наличии определенных исторических условий порождает другое событие (процесс, явление), называемое следствием.** Например, непродуманная налоговая политика приближённых царя Алексея Михайловича стала одной из причин Соляного бунта. В историческом сочинении должно быть указано не менее двух причинно-следственных связей. При указании причинно-следственных связей могут быть использованы не только причины, но и предпосылки событий (явлений, процессов). Например, влияние идей эпохи Просвещения не было прямой причиной восстания декабристов на Сенатской площади, это, скорее, его предпосылка (т.е. условие, повлиявшее на начало данного события). Однако если выпускник обозначит в работе эту связь, то ответ должен быть засчитан по критерию КЗ.

ЕГЭ – ключ к успеху

По критерию К4 выпускник может получить один балл за правильное указание оценки влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России. Оценка представляет собой вывод о влиянии событий (явлений, процессов) данного периода именно на последующие эпохи. Это означает, что выпускник обязательно должен выйти за верхнюю границу периода. Например, если выпускник выбрал период октябрь 1928 г.—май 1941 г. то ему мало написать, что в этот период были построены сотни промышленных предприятий и СССР превратился в сильную индустриальную державу (в данном случае выпускник не показал влияние процесса на дальнейшую историю страны, не вышел за верхнюю границу периода), а необходимо, например, указать, что в период индустриализации был создан мощный оборонно-промышленный комплекс, что стало одним из факторов победы СССР в Великой Отечественной войне.

ЕГЭ – ключ к успеху

По критерию К5 оценивается использование исторической терминологии. **Под историческим термином следует понимать слово или словосочетание, обозначающее историческое понятие, связанное с определённым историческим событием, характерное для определенного исторического периода (эпохи), или исторического процесса в целом.** Термины и понятия исторической науки можно условно разделить на три группы:

1) термины и понятия письменных источников (например, Русская Правда содержит ряд терминов, без понимания которых невозможно понять смысл отдельных статей: рядович, закуп, вира и др.);

2) термины и понятия, применяемые для систематизации разнородного исторического материала (например, государственный переворот, цивилизация и др.);

3) понятия и категории, которые применяются не только в истории, но и в других социально-гуманитарных науках для определения общественных явлений (например, государство, общество и др.)

ЕГЭ – ключ к успеху

По критерию К6 оценивается наличие/отсутствие в сочинении фактических ошибок. По данному критерию работа оценивается только в том случае, если по критериям К1–К4 выпускник набрал не менее 4 баллов.

Критерий К6 является «обратным», т.е. выпускник как бы изначально получает 2 балла, но при условии, что он не допустит в сочинении фактических ошибок. При оценивании работы по данному критерию учитываются фактические ошибки любого характера, допущенные в любой части сочинения: неправильное указание событий (явлений, процессов), неправильное указание исторических деятелей, ошибки в фактах их биографий, неправильно указанные причинно-следственные связи, оценки значимости периода, ошибки в указании мнений историков и т.д. Необходимо отметить, что речь идёт именно о фактических ошибках, стилистические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные выпускником, не учитываются.

ЕГЭ – ключ к успеху

По критерию К7 оценивается форма изложения. По данному критерию, как и по критерию К6, работа оценивается только в том случае, если по критериям К1–К4 выпускник набрал не менее 4 баллов. Ответ выпускника может представлять собой или последовательное, связное изложение материала (историческое сочинение), или отдельные отрывочные положения (например, в форме плана).

В первом случае выпускник получит по критерию К7 **1 балл**,
во втором – **0 баллов**.

ЕГЭ – ключ к успеху

Апелляция

1. Осуществляется накануне разьяснения участнику выставленных баллов;
2. Эксперты дают разьяснения только по второй части работы;
3. В случае несогласия с выставленными баллами за задание 25 апелляционная комиссия пересматривает все сочинение в целом, а не его отдельные критерии.
4. Комиссия может рекомендовать удовлетворить апелляцию как в сторону повышения, так и в сторону понижения баллов, либо отклонить апелляцию и оставить выставленную ранее оценку без изменений.

ЕГЭ – ключ к успеху

Материалы, рекомендуемые для подготовки к экзамену:

1. Открытый сегмент федерального банка тестовых заданий www.fipi.ru/ЕГЭ;
2. История. Типовые экзаменационные варианты под ред. И.А. Артасова. ФИПИ школе.
3. История 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ под ред. И.А. Артасова, О.Н. Мельниковой

