

ЕГЭ - ключ к успеху!

*Анна Борисовна Эртель,
Директор ЦМП, доцент кафедры общественных
дисциплин
ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону*

**ЕГЭ по географии: анализ
типичных ошибок. Обзор новых
демоверсий.**

25 декабря 2017 года

Вопросы для обсуждения

1. О результатах ЕГЭ по географии в 2017 году
2. О типичных затруднениях выпускников 11-х классов на экзамене по географии
3. Об изменениях ЕГЭ по географии в 2018 году
4. О системе подготовки к государственной итоговой аттестации 2018 году по географии

Немного о результатах ЕГЭ 2017 года по географии

- В ЕГЭ по географии в мае 2017 г. приняли участие 13 095 выпускников России, что составило около 2% от общего числа экзаменуемых (в 2015 г. - 20 081 человек, в 2016 г. - 17 839).
- Средний тестовый балл по результатам 2017 г. составил 55,2, что больше показателя 2016 г.
- Минимальный балл ЕГЭ (и первичный, и тестовый) не изменился по сравнению с 2016 г., при этом доля выпускников, не набравших минимального количества баллов, в 2016 г. сократилось на 4% (9,1%).
- Число 100-балльников ЕГЭ по географии в 2017 г. сократилось (с 90 до 18 человек).
- Количество заданий в экзаменационной работе не изменилось – 34, максимальный первичный балл - 47.

Количество участников ЕГЭ по географии в Ростовской области (за последние 3 года)

2015		2016		2017	
чел.	% от общего числа участни ков	чел.	% от общего числа участни ков	чел.	% от общего числа участников
560	2,98	427	2,49	377	2,27

Количество участников уменьшилось в 2 раза

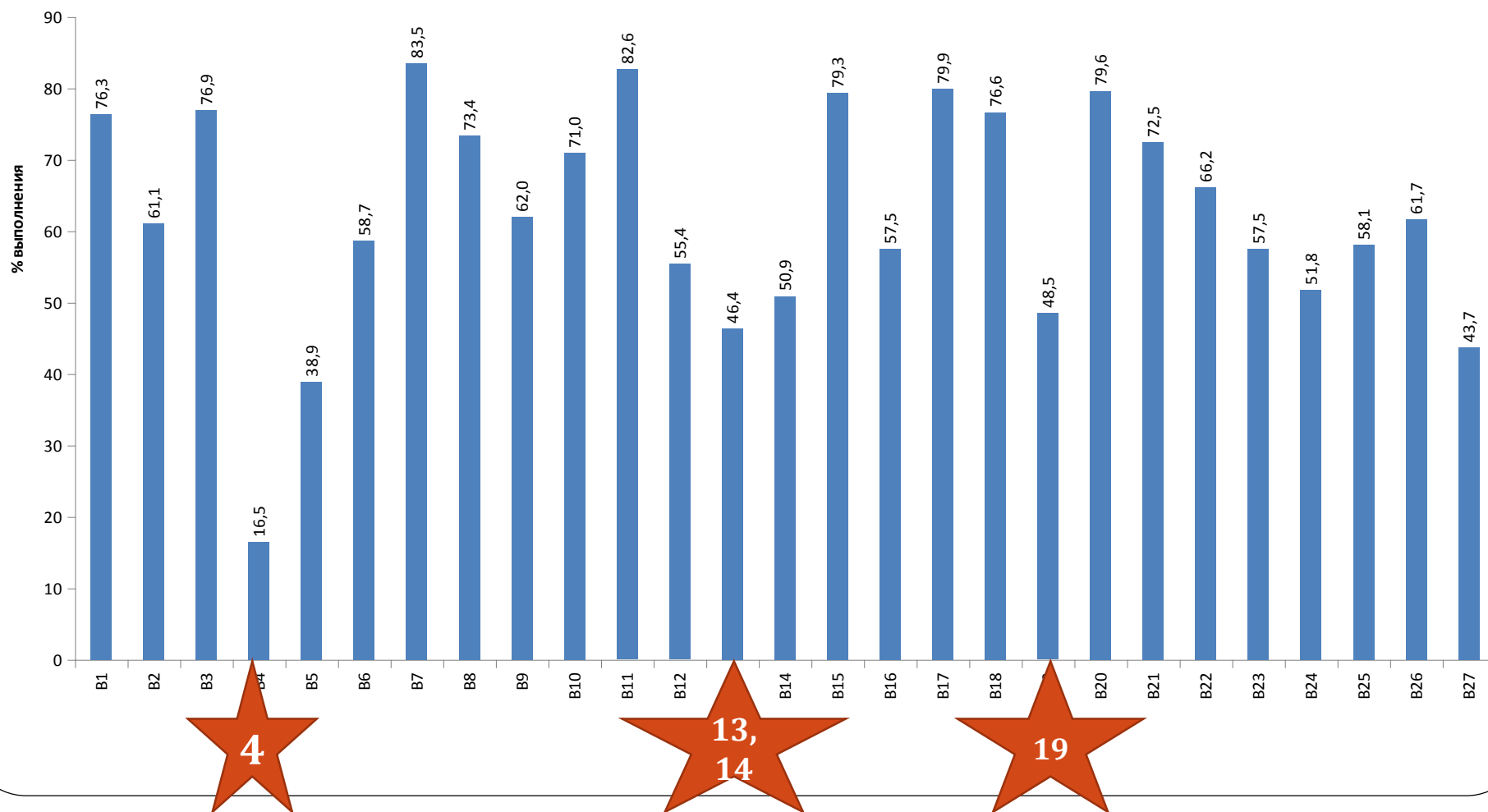
Динамика результатов ЕГЭ по предмету география за последние 3 года

	Ростовская область		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Не преодолели минимального балла	56	68	43
Средний балл	52,39	49,21	51,98
Получили от 81 до 100 баллов	31	9	13
Получили 100 баллов	1	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки (география)

	Доля уч-в, набравших ТБ ниже мин.	Доля уч-в, набравших ТБ от мин. балла до 60 баллов	Доля уч-в, набравших от 61 до 80 баллов	Доля уч-в, набравших от 81 до 100 баллов	Кол-во уч-в, набравших 100 баллов
Россия	9,3	51,9	33,3	5,5	18
Ростовская область	11,41	60,74	24,40	3,45	0
г. Ростов -на-Дону	7,69	67,69	20,00	4,62	0

Процент выполнения заданий части 1 экзаменационной работы по географии



Типичные затруднения выпускников

1 балл

2. Природа земли и человек

1.8.1, 1.8.2. Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах , географическую зональность и поясность

Пример заданий.

(задание № 4)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

В рельефе этой части материка почти нет резких колебаний высот, редки землетрясения, отсутствуют действующие вулканы. Здесь много миллионов лет назад вертикальные _____ (А) земной коры привели к образованию Бразильского и Гвианского плоскогорий. При этом в земной коре образовались _____ (Б), которые внедрялась _____ (В). Рельеф плоскогорий разнообразен: столовые горы чередуются с холмистыми пространствами, их сменяют невысокие массивы, изрезанные ущельями.

Список слов:

1) магма 2) движение 3) лава 4) горная порода 5) разлом 6) мантия

В приведенной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Типичные затруднения выпускников

7.5. Хозяйство России. Регионы России.

1 балл

(задание № 13)

1.10.6. Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России

Пример заданий.

Какие три из перечисленных регионов РФ относятся к числу основных производителей сахарной свёклы в России? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Белгородская область
- 2) Ярославская область
- 3) Пермский край
- 4) Республика Бурятия
- 5) Воронежская область
- 6) Краснодарский край

Типичные затруднения выпускников

7.5. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. (задание № 14)

2 балла

1.10.6. Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России

Пример заданий.

Какие из утверждений о Центральной России верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бóльшая часть Центральной России расположена в пределах невысокого плоскогорья.
- 2) В Центральной России лесные ландшафты на севере сменяются лесостепными и степными на юге.
- 3) На формирование рельефа северной части Центральной России большое влияние оказало четвертичное оледенение.
- 4) На климат Центральной России большое влияние оказывают атлантические циклоны.
- 5) В южной части Центральной России распространены подзолистые почвы.

Типичные затруднения выпускников

4.1; 7.4; 7.5. Мировое хозяйство. Хозяйство России.
Регионы России . (задание № 16)

1 балл

Пример заданий.

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите отрасли, в которых в период с 2008 по 2010 г. ежегодно происходило увеличение производительности труда. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Динамика производительности труда в экономике Российской Федерации
(в процентах к предыдущему году)

Отрасли хозяйства	2008	2009	2010
1) Строительство	109,1	100,4	101,1
1) Сельское хозяйство	110,0	104,4	90,8
1) Добыча полезных ископаемых	100,9	108,5	101,3
1) Обрабатывающие производства	102,6	95,9	105,2

Типичные затруднения выпускников

Основные отрасли промышленности мира.

(задание № 19)

1 балл

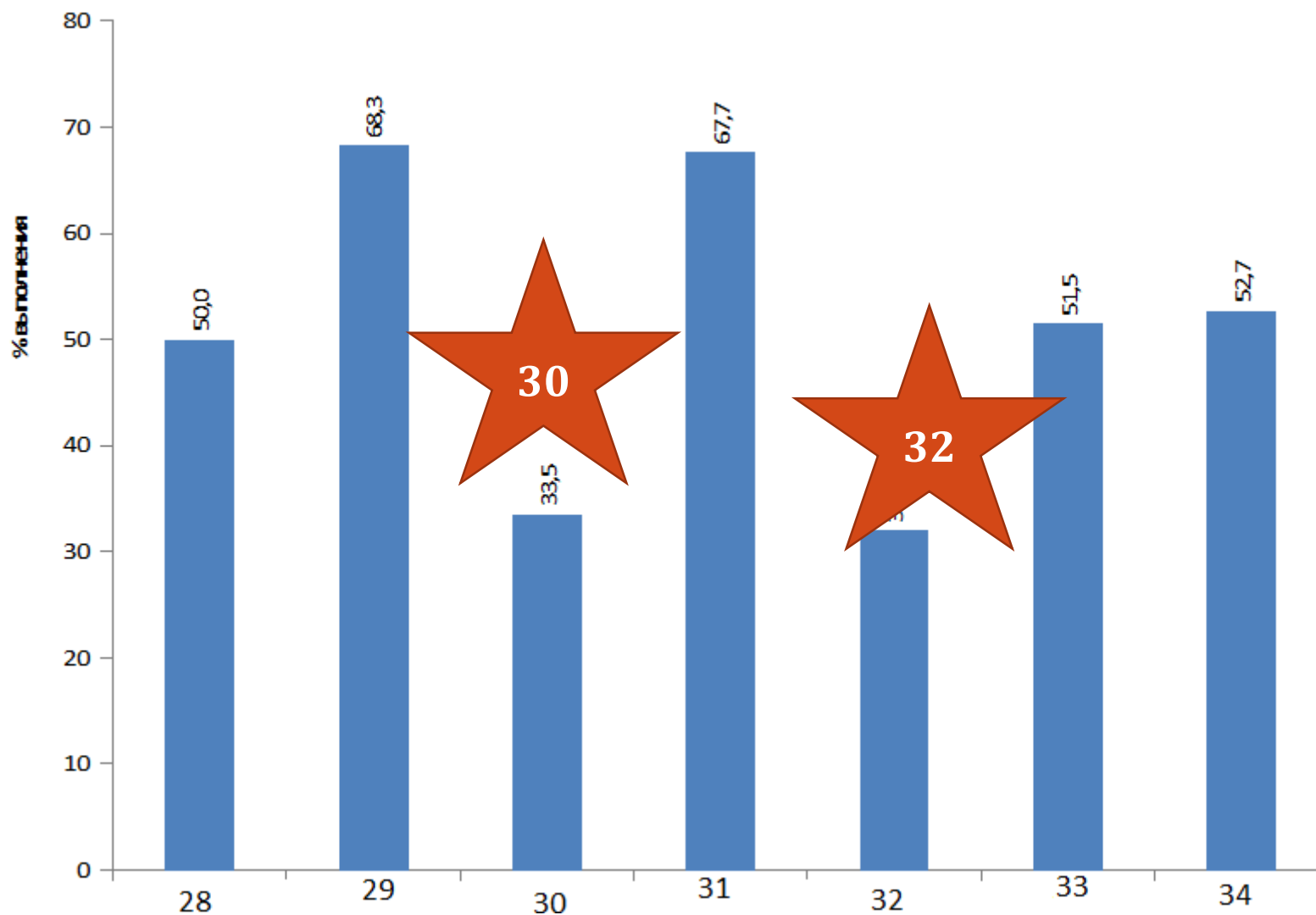
Представление о крупнейших странах производителях и экспортерах нефти, природного газа, машиностроительной продукции, крупнейших мировых производителей и экспортеров каменного угля, железных руд и руд цветных металлов

Пример заданий.

Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями природного газа?

- 1) Иран 2) Республика Корея 3) Алжир
- 4) Япония 5) Португалия 6) Катар

Процент выполнения заданий части 2 экзаменационной работы по географии



Типичные затруднения выпускников

2. Природа Земли и человек. 3.4. Динамика численности населения Земли и крупных стран. 4.2. - 4.3. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Факторы размещения производства.

3.3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Пример заданий.

(задание № 30)

2 балла

Используя приведённые в таблице данные, определите, в какой из стран А или Б – доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наименьшая. Сделайте вычисления и укажите причины, повлиявшие на демографическую ситуацию страны. Укажите две причины.

Показатели	Страна А	Страна Б
Общая численность населения, млн. чел	32,0	15,5
Численность населения в возрасте до 15 лет, млн. чел	9,8	4,2
Численность населения в возрасте старше 65 лет, млн чел.	1,6	1,2
Рождаемость, ‰	21	20
Смертность, ‰	7	10
Доля городского населения, %	68	57
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	63	69

Типичные затруднения выпускников

2.1. Земля как планета, современный облик планеты
Земля. Форма, размеры, движение Земли.

1.7. Знать и понимать географические следствия
движений Земли.

(задание № 32)

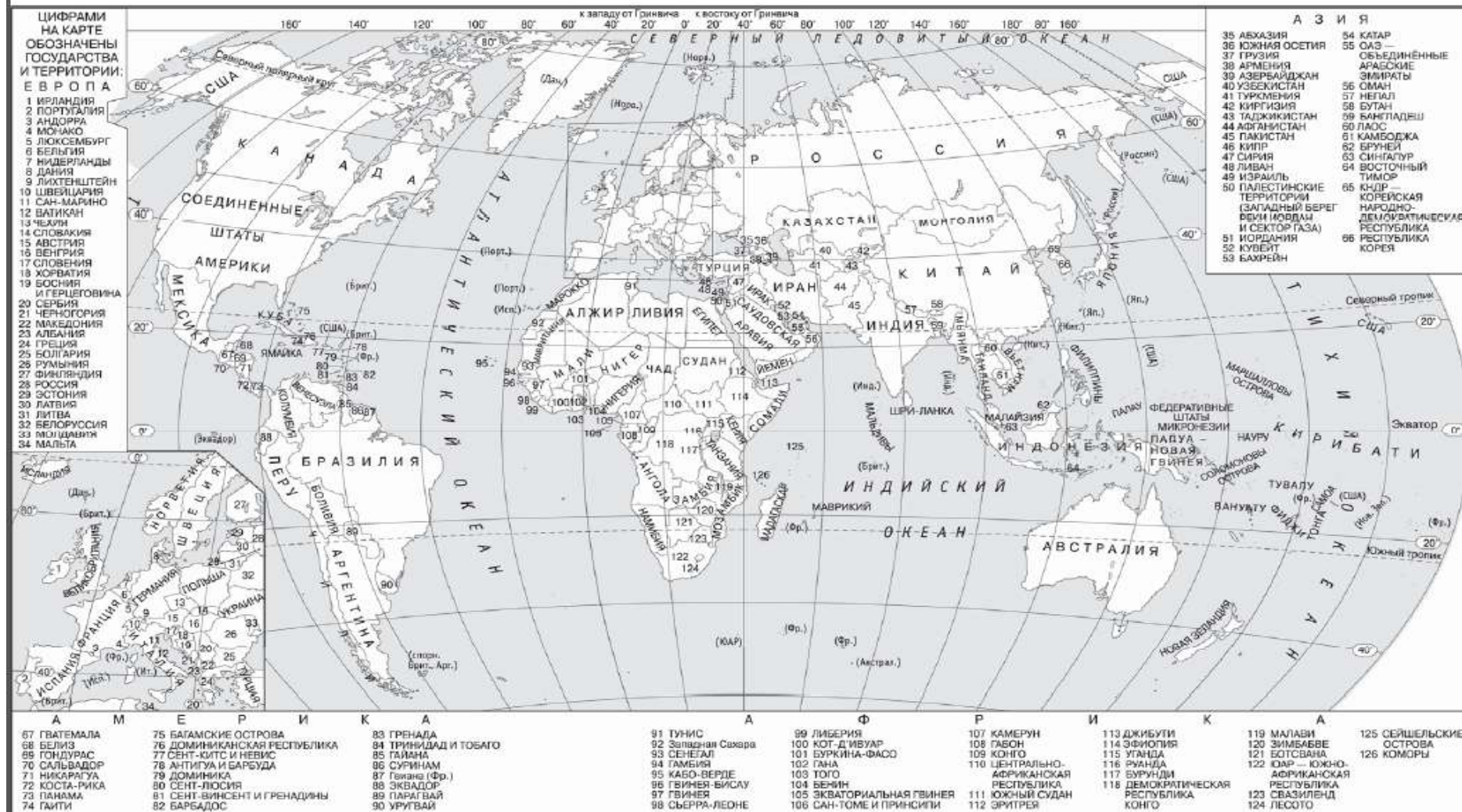
2 балла

Пример заданий.

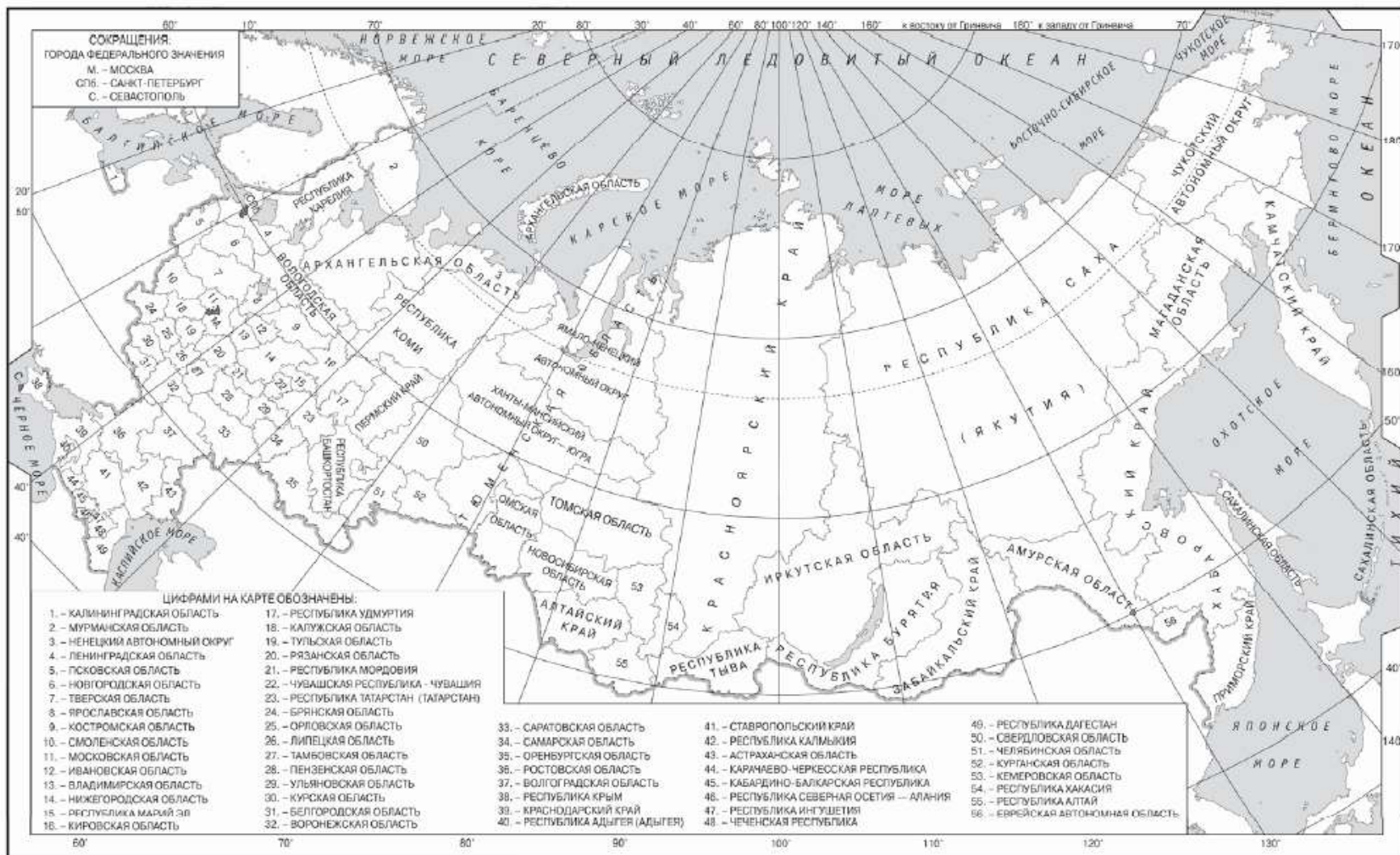
Определите, в какой из точек, географические координаты которых указаны в таблице, 15 марта Солнце будет находиться **выше всего над горизонтом** в 18 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана. Запишите обоснование Вашего ответа.

<i>Точка</i>	<i>Широта</i>	<i>Долгота</i>
А	50° с.ш.	90° з.д.
Б	60° с.ш.	90° з.д.
В	50° с.ш.	80° з.д.

Справочные материалы ЕГЭ 2018



Справочные материалы ЕГЭ 2018



Обзор новой демоверсии ЕГЭ

2 балла

2. Природа земли и человек

1.8.1, 1.8.2. Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах , географическую зональность и поясность.

Пример заданий.

(задание № 4)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

В рельефе этой части материка почти нет резких колебаний высот, редки землетрясения, отсутствуют действующие вулканы. Здесь много миллионов лет назад вертикальные _____ (А) земной коры привели к образованию Бразильского и Гвианского плоскогорий. При этом в земной коре образовались _____ (Б), которые внедрялась _____ (В). Рельеф плоскогорий разнообразен: столовые горы чередуются с холмистыми пространствами, их сменяют невысокие массивы, изрезанные ущельями.

Список слов:

1) магма 2) движение 3) лава 4) горная порода 5) разлом 6) мантия

В приведенной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Обзор новой демоверсии ЕГЭ

6.4. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

1.5. Знать и понимать географическую специфику отдельных стран. Пример заданий.

2 балла

(задание № 11)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

Географические особенности Испании

Испания, обладая всеми характерными чертами экономически развитых европейских стран, имеет ряд географических особенностей. По форме правления она является _____ (А). Испания имеет развитую промышленность, представленную практически всеми современными производствами и высокоинтенсивное сельское хозяйство. Испания является мировым лидером по производству _____ (Б) Доля продукции АПК в общем объёме экспорта страны _____ (В) чем в большинстве других западно-европейских стран. Очень большую роль в экономике страны играет международный туризм.

Обзор новой демоверсии ЕГЭ

(задание № 14)

2 балла

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Природные ресурсы Восточной Сибири

Природные ресурсы Восточной Сибири очень богаты. Здесь сосредоточено 70% _____ (А) запасов России. Имеются крупные месторождения руд чёрных и цветных металлов (медь, никель, олово, вольфрам и др.). Огромны гидроэнергетические ресурсы Енисея, Лены, Ангары, 20% мировой _____ (Б) воды содержится в уникальном озере - Байкал. Ведущее место занимает Восточная Сибирь и по запасам _____ (В).

Список слов: 1)угольные 2)нефтяные 3)газ
4)древесина 5)пресная 6)соленая

Что важно?

Три группы умений составляющих умение смыслового чтения текстов географического содержания

1. Общее понимание текста и ориентация в нём.

- 1.1. вычленение информации представленную в в тексте в явном виде ,
необходимую подтверждения тех или иных тезисов;
- 1.2 формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющих в тексте.

2. Глубокое понимание содержания и формы текста

- 2.1 преобразование информации из одной знаковой системы в другую;
- 2.2 формулирование выводов на основе интерпретации информации из текста.

3. Использование информации для решения задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

- 3.1 формулирование выводов о достоверности суждений на основе анализа и обобщения (интеграции) информации заданной в вербальном виде и на рисунках (географических картах);
- 3.2 использование текстов для оценки правильности новой информации;
- 3.3 формулирование выводов и по заданному критерию, на основе анализа. интерпретации и обобщения информации из текста;
- 3.4 использование информации из текста для выражения и обоснования собственного мнения;
- 3.5 применение информацию из текста для объяснения ситуации практико-ориентированного характера

С чего начать?

Подбор научно-популярных или информационных текстов. Общие требования:

- образовательная ценность текста;
- учёт жизненного опыта и познавательного опыта учащихся;
- достаточное количество элементов информации для разработки 3 заданий, направленных на оценку умений разных групп;
- содержание текста должно позволять сформулировать географические вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «где?», «почему именно здесь?», «почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
- содержание текста должно иметь или личностную (удовлетворение познавательного интереса), или общественную значимость (затрагивать интересы человека как жителя того или иного города, страны) или всеобщую (затрагивать интересы человека как гражданина мира).

Подготовка к ГИА с использованием диагностических материалов на основе практической деятельности



ВАЖНО

**Чтение и анализ
карт и
климатограмм,
построение
климатограммы**

**Работа с
топографической
картой и
построение
профиля
местности**

**Работа со
статистическими
материалами**

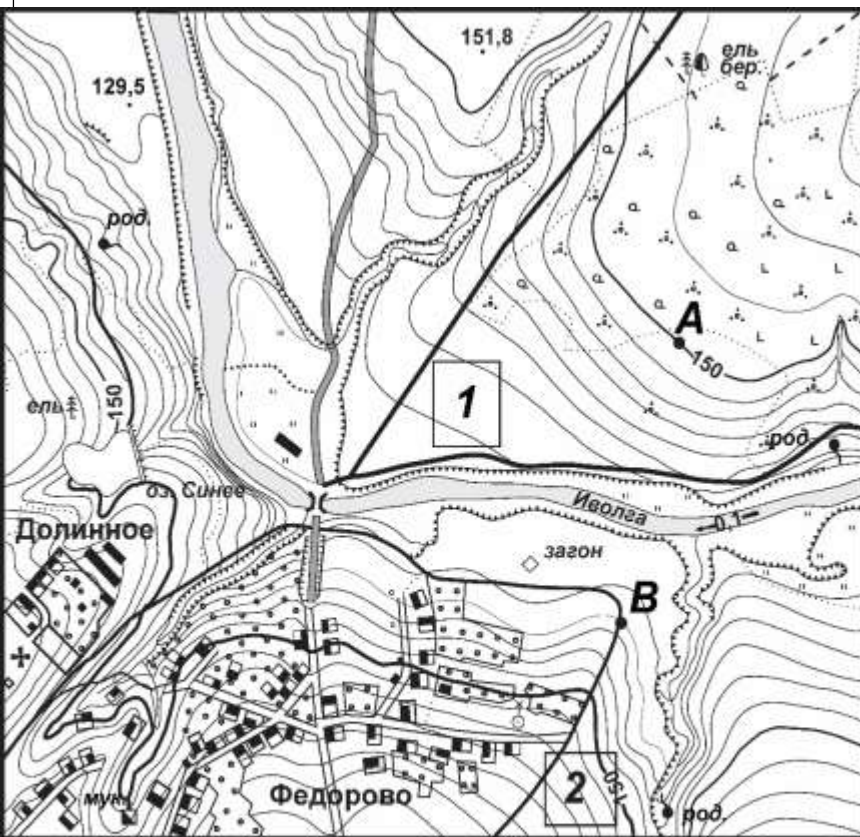
**Прогнозирование
погоды на основе
анализа
синоптической
карты**

**Работа с текстами и
формирование навыков
смыслового чтения**

**Составление буклетов,
подготовка эссе по
проблеме**

Работа с топографической картой

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



1 : 10 000
в 1 сантиметре - 100 метров
м 200 100 0 100 200 600 м
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

Определите расстояния:

от точки А до отметки высоты 129, 5

от загона до точки В _____

от церкви, расположенной в пос. Долинное до моста _____

Определите, в каком направлении от моста, через реку Иволга расположены:

- озеро Синее _____

- отметка высоты 129,5 _____

- поселок Федорово _____

-точка В _____.

Определите азимут движения от родника, расположенного на правом берегу реки Иволга до точки А.

На каком берегу реки Иволга расположены поселки Федорово и Долинное.

Какова скорость течения реки Иволга?

Свободные ответы...

Объясните, до какой точки А или В удобно добираться на автомобиле ранней весной.

Почему жители посёлка Федорово не разрешают своим детям ходить к роднику, расположенному на правом берегу реки Иволга вблизи посёлка?

Задание 1. Проанализируйте содержание таблицы.

Динамика добычи отдельных видов полезных ископаемых в России

Виды полезных ископаемых	2000 г.	2002 г.	2004 г.	2006 г.	2008 г.	2010 г.
Уголь, млн т	258	253	282	310	329	317
Нефть, млн т	313	367	443	462	472	487

1. Верны ли следующие выводы об особенностях добычи отдельных видов полезных ископаемых в России, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы?

- А) Добыча нефти в России постоянно росла в период с 2000 по 2010 гг.
Б) Добыча угля в России в 2006 г. сократилась по сравнению с 2000 г.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба вывода
4) оба вывода неверны



Работа со статистическими материалами

Задание 16

2. Рассчитайте показатели добычи угля в России в 2001–2004 гг. относительно предыдущего года, полученные результаты округлите до десятых. Результаты вычислений занесите в таблицу.

Динамика добычи угля в России

Виды полезных ископаемых	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.
Уголь, млн т	258	269	253	276	282
Уголь (в % к предыдущему году)	—				

Правила расчёта показателя

Для расчёта относительного показателя для 2001 года используем данные 2000 г.

Количество добытого угля в 2000 году (258 млн т) принимаем за 100%, значит, количество добытого угля в 2001 году (269 млн т) — $x\%$. Для расчёта показателя (%) используем формулу

$$\frac{\text{количество добытого угля в 2001 году}}{\text{количество добытого угля в 2000 году}} \times 100\%$$

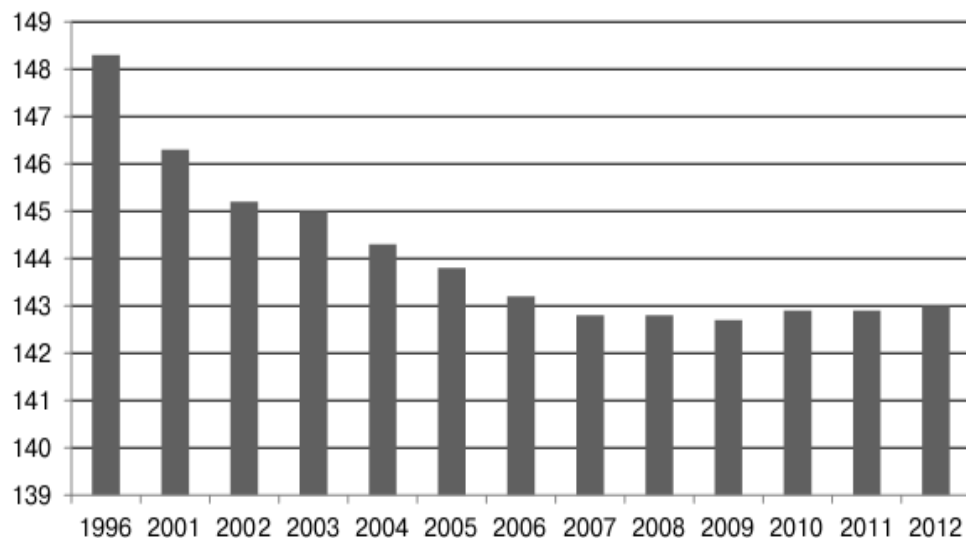
$$\frac{269 \text{ млн т}}{258 \text{ млн т}} \times 100\% \approx 104,3\% \quad \text{— показатель добычи угля в 2001 году в \% к предыдущему году.}$$

Группировка, вычисление обобщающих показателей, анализ данных



Задание 1. Проанализируйте график изменения численности населения России (по годам) и ответьте на вопросы.

Динамика изменения численности населения России, млн чел.



1. В каком из представленных годов на графике наблюдался самый высокий показатель численности населения России?

Ответ: _____.

2. В каком году численность населения России была самой низкой?

Задание 4. Проанализируйте таблицу изменения численности населения в федеральных округах РФ.

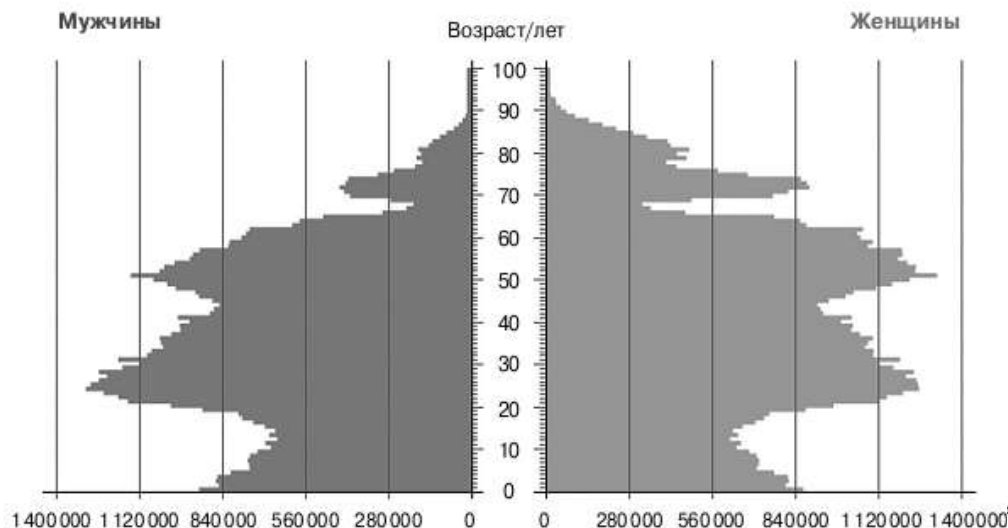
Изменения численности населения федеральных округов Российской Федерации за 1994–2001 гг. (тыс. человек)

Федеральные округа	Естественный прирост	Миграционный прирост	Тенденция изменения численности населения (рост или убыль)
Центральный	–2 778	3 321	
Северо-Западный	–893	80	
Южный	–414	417	
Приволжский	–1 375	819	
Уральский	–420	283	
Сибирский	–715	103	
Дальневосточный	–146	–619	

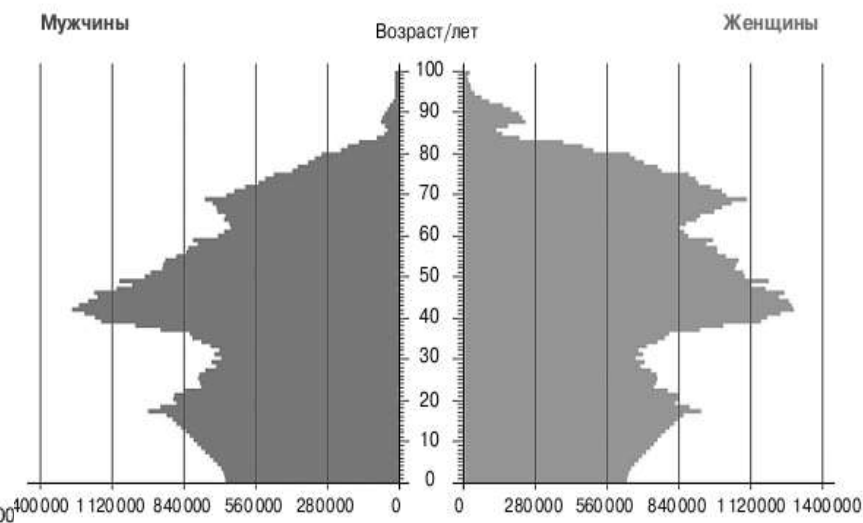
1. В каком из федеральных округов миграционный прирост был самым высоким?

- 1) Центральный
- 2) Уральский
- 3) Южный
- 4) Сибирский

Численность и состав населения
Население России по полу и возрасту на **2012 г.**



Численность и состав населения
Население России по полу и возрасту на **2030 г. (прогноз)**



3. Наибольшая численность в структуре населения России приходится на возрастные группы

от _____ до _____
от _____ до _____

Изменения в возрастной структуре населения России можно объяснить:

Проанализируйте половозрастные пирамиды численности населения России для 2012 г. и прогнозируемые изменения для 2030 г. (см. с. 91).

1. Какие изменения в возрастной структуре населения можно прогнозировать к 2030 г.?

2. Как эти изменения могут отразиться на социальной, демографической и экономической политике России? Приведите не менее трёх суждений.

П з
р а
и д
м а
е н
р и
ы й



Работа с источником информации

Примеры заданий



Прочитайте текст.

Значение карты в обучении географии кратко и емко охарактеризовал ученый географ и методист Н.Н. Баранский в следующих положениях:

- 1) карта — альфа и омега географии;
- 2) карта — стимул к заполнению пустых мест;
- 3) карта — необходимый посредник между крайне ограниченным в охвате своего непосредственного наблюдения человеком и громадным по своим размерам объектом географического исследования;
- 4) карта — второй язык географии, подобно чертежу в геометрии;
- 5) карта — один из критериев географичности;
- 6) карта — средство наглядности.

Сформулируйте аргументы, доказывающие правильность трёх (любых) положений Н.Н. Баранского. Предложите свое определение. Свои суждения представьте в форме эссе.

Благодарю за внимание!
Желаю творческих успехов Вам и
удачи на экзаменах вашим ученикам

**Комментарии, вопросы,
замечания, дополнения,
высказывания:**

ertel@inbox.ru